



***Konzept: Werkzeuge für die Ausbildung im Energiebereich
geeignet sowohl für Technikerinnen und Techniker
als auch für Ingenieurinnen und Ingenieure***

Ausgangslage

Eine „Problemzone“ der meisten Ausbildungsgänge stellen die Schnittstellen zwischen den Modulen, insbesondere zwischen Grundlagen- und Fachmodulen dar. Nicht immer ist mit der wünschenswerten Klarheit definiert, welche Bausteine in den Grundlagenmodulen bereitgestellt werden müssen, damit die Fachmodule darauf aufbauen können. Das kann zu Doppelspurigkeiten, inkohärenten Darstellungsweisen oder – am schlimmsten – zu Lücken führen.

Funktion und Nutzen der Ausbildungs-Werkzeuge

Die angebotenen „Werkzeuge“ enthalten Größen, Symbole, Einheiten, Grundformeln, Grafiken, Sinnbilder u.ä. aus dem Fachbereich „Energie“. Für die Dozierenden einerseits und die Studierenden andererseits ergibt sich folgender Nutzen:

- Auflistung wichtiger Schnittstellen für die Dozentinnen und Dozenten der Grundlagen- wie auch der Fachmodule. Dabei soll auch eine modulübergreifend einheitliche Symbolik und Darstellungsweise gefördert werden, ohne allerdings die Dozierenden in der Wahl ihrer didaktischen Mittel einzuschränken.
- Kompaktes, modulübergreifendes Nachschlagewerk für die Studierenden, das streng auf diejenigen Grundlagen beschränkt ist, die im betreffenden Ausbildungsgang auch tatsächlich benötigt und in den Fachmodulen aufgegriffen werden.

Individuelle Anpassung an die Schulen

Die Werkzeuge – von denen unter

<http://www.energie-atlas.ch/downloads/schulung/Ausbildungs-Werkzeuge-Vorschau.pdf>

eine kopiergeschützte Vorschau verfügbar ist – werden laufend vervollständigt und sollen letztlich die Bedürfnisse von Höheren Fachschulen wie auch von Fachhochschulen abdecken. Sie werden von mir individuell an das Corporate Design der jeweiligen Schule angepasst.

Inhaltlich können die Werkzeuge beliebig zusammengestellt werden, und zwar entweder

- zu "Werkzeugtaschen" für einzelne Unterrichts-Module

oder

- zu "Werkzeugkoffern" für ganze Ausbildungsgänge.

Dabei erfolgt natürlich eine sorgfältige Abstimmung auf die jeweiligen Lernziele, wie sie von der Schule vorgegeben werden.

Gerne erteile ich bei Interesse nähere Auskünfte oder erstelle aufgrund Ihrer Vorgaben eine Offerte.